

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ УО
администрации муниципального района
Ишимбайский район РБ
И.И.Исмагилов
«12» 12 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ЦРР -
детский сад №33 «Золушка»
Ишимбай МР
Ишимбайский район РБ
А.Н.Горайнова
Пр. № 263 от 12.12.2023г.



Заседание Наблюдательного совета
МР Ишимбайский район РБ
Протокол №4 от 07.12.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – детский сад №33 «Золушка» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

НА 2024-2028 г.г.

Учено мотивированное мнение
Общего собрания работников
МАДОУ ЦРР -д/с № 33 «Золушка»
Протокол №2 от 05.12.2023г.

Учено мотивированное мнение
Общего родительского собрания
МАДОУ ЦРР -д/с № 33 «Золушка»
Протокол №2 от 06.12.2023г.

г. Ишимбай

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	№ страницы
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
3	I РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКИЙ	8
4	1.1. Характеристика образовательного учреждения	8
5	1.2. Характеристика социума	9
6	1.3. Характеристика детского контингента	9
7	1.4. Характеристика педагогических кадров	10
8	1.5. Анализ организации педагогического процесса	12
9	1.6. Анализ организации дополнительного образования	14
10	1.7. Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности и данные по заболеваемости детей	16
11	1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	18
12	1.9. Анализ материально – технического оснащения образовательного процесса	19
13	1.10. Аналитическая справка о результатах реализации программы за 2021-2023г.	25
15	II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЙ МР ИР РБ	26
16	III РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЙ МР ИР РБ	31
17	IV РАЗДЕЛ ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЙ МР ИР РБ	44
18	V РАЗДЕЛ ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЙ МР ИР РБ	44
19	VI РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЙ МР ИР РБ	46
20	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
21	ПРИЛОЖЕНИЕ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2024-2029 год (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания Учреждения и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений.

Необходимость разработки данной Программы обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики Учреждения. Результатом деятельности Учреждения

по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование Учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Срок реализации Программы 2024-2028г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2024 – 2028 годы
Основание для разработки Программы	- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/ - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении

	федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059 -Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; -Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» от 24 декабря 2021 года №2463
Заказчик Программы	МКУ УО администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Исполнители Программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений ДООУ: коллектив ДООУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии МАДОУ ЦРР –детский сад № 33 «Золушка» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ
Сроки реализации Программы	2024 – 2028 годы

Объем и источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджетного финансирования, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие в грантовых конкурсах).
Цель Программы развития	Реализация модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей новое качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Задачи Программы развития	1. Обеспечение развития системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО; 2. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями: - использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к дополнительным программам разного уровня; - расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями; 3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительное профессиональное образование. Участия педагогов в инновационной деятельности Учреждения. Совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами. Участия педагогов в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников; 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. 5. Сотрудничество с социальными партнерами для

	разностороннего развития воспитанников. 6.Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение Учреждения: - оснащение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Учреждение развивается посредством реализации модели формирования детства берегающего пространства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества: 1. Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования, с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО; 2.Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. 3. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда посредством внедрения новых технологий образования воспитанников, способствующая самореализации ребенка в разных видах деятельности. 4. Совершенствованные формы работы с родителями по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Система организации контроля за выполнением Программы	1.Мониторинг реализации промежуточных и окончательных результатов реализации Программы. 2.Ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации Программы на общих собраниях работников. 3.Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на официальном сайте Учреждения. 4. НОКО, ВСОКО.

I РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан основан в 1992г. и создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 года № 174–ФЗ «Об автономных учреждениях», решением Совета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 04.03.2010 года № 19/247 «О создании автономных учреждений муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан» и постановлением главы администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан № 1056 от 22.04.2010 года «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад 33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 33 «Золушка» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ.

Адрес: 453204, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, улица Зелёная д. 7.

Тел.: 8(34794) 3-20-00

Учредитель: Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения управление образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее – Управление образования).

Основным целями деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3257 от 28 сентября 2015г.

В Учреждении помимо основных видов деятельности осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация ФГОС ДО и ФОП ДО и образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

1.2. Характеристика социума

Программа развития ДООУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Учреждение расположено в экологически чистой зоне, в центре культурно-социальных объектов, что позволяет тесно взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (детская библиотека, краеведческий музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (Дворец Спорта);
- 3) с образовательными учреждениями (Школа № 11, Школа искусств.)
- 4) с учреждениями дополнительного образования (ДДЮТ);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, почта, Сбербанк).

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда: жилой комплекс (5-этажные, частные дома).
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детские сады: №9, №13, №32, школа № 11, БРГИ №2.
- наличие в ближайшем окружении детского сада объектов социальной культуры: детская библиотека, краеведческий музей.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

1.3. Характеристика детского контингента

В период 2021-2023 учебного года в Учреждении функционировало 8 (7) разновозрастных групп. Группы формировались по возрастному принципу.

Комплектование детей по группам

	Количество групп / Количество детей
--	--

Возрастные группы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
группа раннего возраста (1,6-2,6)	2/62	1/31	1/30
младшая группа (2,6-3,6)	2/61	2/61	1/32
средняя группа(3,6-4,6)	1/31	2/62	1/32
старшая группа (4,6-5,6)	1/31	1/31	2/64
подготовительная к школе группа (5,6-6,6)	2/62	2/62	2/62
итого:	8/247	8/247	7/220

Сведения о национальном составе воспитанников

Национальность	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русские	162 (65%)	182 (74%)	124 (57%)
Башкиры	39 (16%)	37 (15%)	65 (29%)
Татары	39 (16%)	25 (10%)	25 (11%)
Другой национальности	7 (3%)	3 (1%)	6 (3%)
Итого:	247 воспитанников	247 воспитанников	220 воспитанников

1.4. Характеристика педагогических кадров

В Учреждении сложился стабильный, квалифицированный и работоспособный коллектив, в центре развития ребёнка работает 15 педагогов, из которых 9 воспитателей, что составляет 60% от общего количества педагогов, 6 специалистов – 40%.

Одним из этапов достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала устойчиво сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, тем самым у них повышается теоретический и практический уровень знаний в освоении современных подходов к организации образовательного процесса в ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

Анализ кадрового резерва
 МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» за 2020-2023 уч.г.

Года Количество педагогов	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
	19 педагогов (100%)	19 педагогов (100%)	15 педагогов (100%)
Образовательный ценз педагогов			
Количество педагогов с высшим образованием	8 (42%)	7 (37%)	5 (33%)
Количество педагогов со средним образованием	11(58%)	12 (63%)	10 (67%)
По педагогическому стажу			
До 3 лет	1 (5%)	2 (10%)	2 (13%)
От 3 до 5 лет	2 (10%)	-	-
От 5 до 10 лет	1 (5%)	3 (16%)	-
От 10 до 15 лет	4 (21%)	4 (21%)	4 (27%)
От 15 до 20 лет	6 (31,5%)	5 (26,5%)	2 (13%)
От 20 и более	5 (26,5%)	5 (26,5%)	7 (47%)
По квалификационным категориям			
Высшая категория	7 (37%)	7 (37%)	5 (34%)
I категория	7 (37%)	7 (37%)	5 (34%)
Соответствует занимаемой должности	3 (16%)	3 (16%)	2 (13%)
Без категории	2 (10%)	2 (10%)	3 (20%)

87 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, успешно работают, передавая педагогическое мастерство молодым педагогам.

Работа с молодыми специалистами систематически осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы по наставничеству. Применение эффективных форм оказания методической помощи способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности.

Одним из этапов достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала устойчиво сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации организованных ИРО РБ и ЦНППМПР ГБПОУ УМПК г. Уфа, за текущий период 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и ФОП ДО, тем самым у них повышается теоретический и практический уровень знаний в освоении современных подходах к организации образовательного процесса в ДОУ.

Повышению квалификации педагогов и росту их профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы детского сада. Проведенные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогических работников проходило в следующих формах:

- консультирование и практическая помощь в виде взаимопосещений;
- участие в городских и внутри садовых конкурсах, практикумах, мастер – классах;
- посещение открытых мероприятий города, ДОУ;
- обучение в «Школе молодого специалиста» в ДОУ;
- самообразование.

В течение периода 2021-2023 г.г. педагоги и их воспитанники являлись активными участниками, победителями и призёрами Международных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, фестивалей, что является показателем профессионализма педагогов.

Результативность участия в ссылке.

<https://zolushka33ishimbay.02edu.ru/about/awards/>

1.5. Анализ организации педагогического процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой ДОУ(далее по тексту ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В МАДОУ ЦРР д/с №33 «Золушка» применяются:

Программа коррекционного обучения:

- * «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.).

Региональная программа:

- * «Академия детства» - (Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А.Агзамова).

Парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева);
- *«Программа и конспекты занятий по изобразительной деятельности в детском саду» - (Г.С.Швайко);
- *«Гармония» - (К.В.Тарасова);
- *«Физическая культура дошкольникам» - (Л.Д.Глазырина);

С 01.09.2023г. коллектив Учреждения строит свою работу по ФОП ДО.

ООП – обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) (п. 2.6 ФГОС ДО):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Определяет организацию содержания и формы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Организация образовательного процесса основывается на комплексно – тематическом принципе планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей в Учреждении. Воспитатели стараются применять партнерскую (равноправную) форму организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), используют индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы организации работы с воспитанниками. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от общего объема, часть формируемая участниками образовательных отношений – составляет не более 40%.

Освоение воспитанниками ООП

<i>Образовательные области</i>	<i>2020-2021г. обследовано 247детей</i>	<i>2021-2022г. обследовано 247детей</i>	<i>2022-2023г. обследовано 220 детей</i>
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	88%	94,5%	97%
ОО «Физическое развитие»	100%	96%	100%
ОО «Познавательное развитие»	79%	88%	89%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	74%	87%	94,5%
ОО «Речевое развитие»	69%	81%	83%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Однако, необходимо продолжать работу в интеллектуальном и речевом направлении развития детей и обеспечить высокий уровень подготовленности к школьному обучению.

Коррекционно – развивающая работа

Коррекционно – развивающая работа направлена на выработку у детей навыков продуктивной учебной деятельности, устранение фонетико-фонематических недостатков, развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, предупреждение нарушений письма и чтения, развитие внимания, слухоречевой памяти и мышления.

Динамика речевого развития детей свидетельствует, что коррекционная работа по развитию речи в Учреждении осуществляется на профессиональном уровне, это подтверждают данные ежегодной диагностики детей, отзывы учителей школ.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками за 2021-2023 г.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество воспитанников охваченной коррекционной работы	28	30	27
ФНР	6	13	13
ФФНР	8	17	14
Выбыло с чистой речью	26	29	26
Оставлено повторно	2	1	1

Проведенная коррекционно – развивающая работа способствовала повышению уровня речевого развития воспитанников и успешному переходу на следующий уровень обучения (в начальную школу).

Рейтинг поступления выпускников в учебные заведения

Учебные заведения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Гимназия №1	-	-	1 (2%) воспитанник
Лицей №12	3 (6,5%) воспитанника	3 (9%) воспитанника	2 (5%) воспитанника
СОШ №11	38(72%) воспитанников	18 (50%) воспитанников	31 (74%) воспитанник
СОШ № 2	2 (4,5%) воспитанника	10 (26%) воспитанников	2 (5%) воспитанника
СОШ №3	3(6,5%) воспитанника	2 (6%) воспитанника	1 (2%)
СОШ №16	2(4,5%) воспитанника	2 (6%) воспитанника	2 (5%) воспитанника
БГИ №2	5(6%) воспитанников	1 (3%) воспитанник	3 (7%) воспитанника
Всего выпускников:	53 (100%) воспитанника	36 (100%) воспитанников	42 (100%) воспитанника

1.6. Анализ организации дополнительного образования

Учреждение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и нормами гражданского законодательства осуществляет

предпринимательскую деятельность в виде оказания платных образовательных услуг, не предусмотренных основными образовательными программами (по развитию танцевальных способностей, певческих навыков, игре на музыкальных инструментах, изобразительной деятельности, спортивных (по укреплению здоровья и общефизической подготовке), изучение иностранного языка, и др.).

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями). Доход от указанной деятельности используется Учреждением в соответствии с внебюджетной сметой.

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в Учреждении организованы также бесплатные образовательные услуги.

Сводные данные по посещению платных образовательных услуг

№	Наименование кружка	Количество детей		
		2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
1	«Лингва» Шагимарданова А.З.	48	51	54
2	«Маленькие звёздочки» Коннова Е.А.	116	108	116
3	«Крепыш» Михайлова Л.П.	21	34	36
4	«Волшебная кисточка» Марьина О.А.	39	39	39
5	«Ритмичный язычок» Сорокина С.Ю.	18	20	23
6	«Звонящие голоса» Абих Ю.Н.	16	27	29
7	«Умелые ручки» Воспитатели гр.№04,№05	40	37	31
8	«Будущий первоклассник» воспитатели гр. №07,№08	51	38	61
9	«Весёлая математика» воспитатели гр. №05,06	43	36	62

Сводные данные по посещению бесплатных образовательных услуг

№	Наименование кружка	Количество детей	Ответственный педагог
1	«Акбузат»	27	Сагадеева Ф.Ф.
2	«Школа юного пешехода»	30	Воспитатели гр. 05,06,07

1.7. Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности и данные по заболеваемости детей

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив Учреждения – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей. В Учреждении идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача — снижение числа острых и хронических болезней у воспитанников. Основное внимание педагоги уделяет состоянию здоровья детей, как основного показателя работы детского сада.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей всех возрастных групп. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлены разнообразные физкультурные оборудования, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. Уделяется большое внимание организации физкультуры на свежем воздухе. На участке имеется спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков.

Так же, в целях оздоровления организма ребенка во всех группах проводится различные виды закаливания. В группе раннего возраста это воздушные ванны и ходьба по корректирующим дорожкам. В младших и средних группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах – массаж стопы, биологически активных точек, гимнастика для глаз, применяется комплекс пробуждения, полоскание рта после обеда и полоскание горла солевой водой после прогулки.

В течение учебного года обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Большое значение по оздоровлению детей придается питанию. Питание в Учреждении построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. Ежедневно на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие воспитанники правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое систематическое обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой, и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через подвижные игры помогают поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Это достигается благодаря системе оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в Учреждении созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Анализ детей по группам здоровья за 2021-2023г.

Учебный год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество воспитанников	247	247	220
I группа здоровья (здоровые дети)	11 (4%)	12 (5%)	12 (5,5%)
II группа здоровья (дети с морфофункциональными заболеваниями)	225 (91%)	225 (91%)	207 (94%)
III группа здоровья (дети с хроническими заболеваниями)	10 (4,5%)	8 (3%)	1 (0,5%)
IV группа здоровья (дети инвалиды)	-	-	-

Данные по заболеваемости воспитанников за 2021-2023г.

Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Случаи заболеваний по ДОУ	301	400	392
Имеющих хронические заболевания	26	15	13
Имеющих инвалидность (корр. гр.)	-	-	-
Случаи травматизма	-	-	-
Пропуски 1 ребенком в год	14 дней	12 дней	10 дней

Анализ посещаемости воспитанников за 2021-2023г.

Количество воспитанников посещающих ДОУ		Учебный год		
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Списочный состав		247 воспитанников (100%)	247 воспитанников (100%)	220 воспитанников
Фактическое посещение		152 воспитанника (61%)	104 воспитанника (61%)	96 воспитанников (44%)
Причины отсутствия	Курортно – санаторное лечение	3 воспитанника (1%)	10 воспитанников (4%)	16 воспитанников (7%)

	Домашний режим	35 воспитанников (14%)	20 воспитанников (8%)	24 Воспитанника (11%)
--	----------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

В целом по саду можно отметить незначительную положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и повышение посещаемости в течение последних трёх лет. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе и на улице.

Однако необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями по ежедневному посещению детского сада воспитанниками. Следует поставить на контроль работу педагогов по данному направлению: проводить разъяснительную работу о нарушении прав ребенка на получение дошкольного образования (ст. 63 Семейного Кодекса РФ, Закона об Образовании).

Исходя из анализа состояния здоровья детей и в целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо продолжать работу по направлениям:

- систематично разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры, используя инновационные методики и технологии;
- соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- регулярно проводить спортивные прогулки с включением оздоровительной ходьбы подвижных игр и физических упражнений;
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- расширять спектр дополнительных услуг спортивной и здоровьесберегающей направленности.

1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы.

Одно из основных направлений работы Учреждения это развитие новых форм взаимодействия с семьёй, раскрыть её позитивный потенциал с целью, гармонизации детско-родительских отношений. Осуществляя план работы с родителями (законными представителями) в течение учебного года методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы как:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры), через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом (родительские собрания, педагогические советы);
- включение родителей в образовательный процесс (через дни открытых дверей, работу клуба «Заботливых родителей», демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству Учреждения (через участие в работе родительского комитета, попечительского совета);
- работа с асоциальными семьями;
- коллективная творческая деятельность детей и родителей: участие в творческих выставках, проектах;
- помощь родителей в создании предметно-пространственной среды Учреждения.

Анализ социологического исследования семей воспитанников

Тип семей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Полные	218	204	157
Неполные	29	16	25
Многодетные	27	27	38
Малообеспеченные	-	1	4
Неблагополучные	-	-	-
Всего	247	247	220

Учреждение старается учитывать особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское.

1.9. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса

В Учреждении в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей. Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту – РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС образовательного учреждения выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения),

материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учёта целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.

При проектировании РППС образовательного учреждения учитываются:

- социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится Учреждение;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Учреждения, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учётом возможности реализации ООП Учреждения в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- образовательной программе Учреждения;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в Учреждении;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в Учреждении;

- требованиям безопасности и надежности.

Определяя наполняемость РППС, педагоги не забывают о целостности образовательного процесса и включают необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС Дои ФОП ДО.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в музыкальном зале, групповых комнат для детей старшего возраста имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, подключена сеть Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Для реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и Программы, размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

Оборудование в группе размещено и по центрам детской активности. Такое разделение пространства способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого, помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Помещения возрастных групп в Учреждении индивидуальны по оформлению, размещению оборудования Уголки (центры) оборудованы в каждой группе

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающего материала. В игровых помещениях каждой группы имеются игровые центры по основным направлениям воспитания и образования:

«*Центр познания и коммуникаций*» содержит необходимые материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей в окружающем мире, расширение кругозора детей. Подобраны карты мира, страны, города.

«*Центр логики и математики*» имеется многообразный наглядный, раздаточный, счётный материал и большое количество игр по развитию логико - математического мышления. Это игры на плоскостное моделирование, вкладыши – формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое лото; настольные игры, палочки Кюизнера, блоки Дьенеша, и т.д.

«*Центр безопасности*» - материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий, макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков «Мир в картинках».

«*Центр театра и музыки*»: разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, пальчиковый, носочный. Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Атрибуты для ярмарки, аксессуары сказочных персонажей, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры,

«*Центр Краеведения и патриотизма*» имеется геральдика России и Самары, наглядные и методические материалы по тематике, энциклопедии, справочные материалы для дошкольников, дидактические игры по патриотическому воспитанию, соответствующие возрасту, а также представлены фигуры кукол в национальных костюмах.

«*Центр экспериментирования*» представлен мини – лабораторией «Мы познаем мир», содержащая материал, оборудование для игр с водой и песком, экспериментирования, емкости разной вместимости; календарь природы, комнатные растения, песочные часы, лейки, опрыскиватель, лупы, микроскоп. Здесь же представлены книги о временах года, иллюстрации и календарь погоды. Для знакомства дошкольников с растительным миром в группе ежегодно оформляется «Огород на подоконнике». Имеются карты по климатическим зонам, животному и растительному миру, алгоритмы выполнения трудовых действий, правила безопасности при проведении опытов.

«*Центр двигательной активности*» оснащен физкультурным инвентарем: мячами разного размера, обручами, скакалками, флажками на палочках, гантелями, кольцебросом, кеглями, гимнастическими палками, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать физические качества, удовлетворять потребность в физической активности.

«*Центр конструирования*» имеет разные виды конструктора, игрушки для обыгрывания построек, схемы-образцы построек и алгоритм их выполнения, тематические строительные наборы. Здесь дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки.

«Книжный уголок»: подобрана литература по программе различных жанров, имеются журналы, иллюстрации, познавательные атласы, наборы открыток различной тематики, портреты писателей.

«Центр творчества» с многообразием изобразительных материалов: карандаши, бумага, восковые мелки, гуашь, пастель, формочки для лепнины, трафареты, шаблоны. Предусмотрено наличие образцов различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству, объекты культурного наследия Самары, России, архитектурные сооружения.

«Центр игры» содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых игр: детская игровая мебель, предметы-заместители, тематические комплекты игрушек.

№ п/п	Вид помещения. Функциональное использования	Оснащение
1	Кабинет заведующего	
	✓ Индивидуальные консультации, ✓ Беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом, родителями (законными представителями) ✓ Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей, по проблемам в развитии.	• Мебель • Компьютер • Принтер • Стационарный телефон • Телевизор • Видеомагнитофон
2	Методический кабинет	
	✓ Осуществление методической помощи педагогам; ✓ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, педчасов; ✓ Выставка дид.и методический материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; ✓ Выставка изделий народно – прикладного искусства.	• Библиотека педагогикой и методической литературы; • Библиотека периодический изданий; • Пособия для занятий; • Опыт работы педагогов; • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов; • Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми; • Иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жёстово, Матрёшки, Скульптуры малых форм (глина, дерево); • Экспонаты по национально региональному компоненту; • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений.
3	Кабинет учителя - логопеда	

	✓ Занятия по коррекции речи; ✓ Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	• Большое настенное зеркало; • Стол и стулья для логопеда и детей; • Шкаф для методической литературы и пособий; • Наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска; • Индивидуальные зеркала для детей; • Уголок, развивающий игр; • Мини – кинозал; • Уголки: ИКТ, логомассажа, пескотерапии, куклотерапии, зазеркалье фонематической ритмики; • Игродром «Страна пальчиковых игр».
4	Кабинет педагога - психолога	
	✓ Психолого – педагогическая диагностика; ✓ Коррекционная работа с детьми; ✓ Индивидуальные консультации.	• Детская мягкая мебель; • Журнальный стол, стул; • Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей; • Игровой материал; • Развивающие игры.
5	Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	
	✓ Занятия по музыкальному воспитанию; ✓ Индивидуальные занятия; ✓ Тематические досуги; ✓ Развлечения; ✓ Театральные представления; ✓ Праздники и утренники; ✓ Занятия по хореографии; ✓ Занятия по ритмики; ✓ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	• Библиотека методической литературы, сборники нот; • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; • Музыкальные центры; • Пианино; • Синтезатор; • Мультимедийное оборудование; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка CD дисков с музыкальными произведениями; • Различные виды театров; • Ширма для кукольного театра; • Детские и взрослые костюмы; • Детские стулья и столы.
6	Физкультурный зал	
	✓ Физкультурные занятия; ✓ Спортивные досуги; ✓ Развлечения и праздники; ✓ Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями;	• Спортивное оборудование для ОВД; • Физкультурные пособия для развития двигательной активности детей; • Мини батут; • Сухой бассейн; • Магнитофон; • Тренажёры.
7	Медицинский блок	
	✓ Кабинет старшей м/с, ✓ Процедурный кабинет,	• Мебель

	✓ Изолятор ✓ Осмотр детей ✓ Консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) ✓ Профилактическая, оздоровительная работа с детьми	• Холодильник • Медицинские весы • Ростомер • Динамометр кистевой • Кушетка медицинская • Стол инструментальный • Аппарат для измерения давления • Облучатель переносной
8	Групповые комнаты	
	✓ Сюжетно – ролевые игры; ✓ Самообслуживание; ✓ Трудовая; деятельность Самостоятельная творческая; деятельность; ✓ Ознакомление с природой, труд в природе; ✓ Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством; ✓ Ознакомление с окружающим миром; ✓ Сенсорное развитие; ✓ Развитие речи: ✓ ФЭМП; ✓ Обучение грамоте; ✓ Развитие элементарных историко– географических представлений; ✓ Уголок национально-регионального компонента; ✓ Физкультурный уголок;	• Детская мебель для практической деятельности; • Книжный уголок; • Уголок для изодеятельности; • Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; • Природный уголок; • Конструкторы различных видов; • Настольно- печатные игры, головоломки, мозаики, пазлы, лото. • Развивающие игры по математике, логике, • Различные вида театров, • Дидактические игры на развитие психических функций; • Дидактический материал по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; • Географический глобус, карта мира, карта Башкортостана; • Мини – планетарий; • ТСО; • Детская мебель для практической деятельности; • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением птиц, животных насекомых и т.д. • Физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности дошкольников.
9	Спальное помещение	
	✓ Дневной сон; ✓ Гимнастика после сна;	• Спальная мебель; • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна;
10	Раздевальная комната	
	✓ Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок; • Выставки детского творчества.
11	Игровые участки на территории МАДОУ	
	✓ Организация игровой, трудовой,	• Теневые навесы, лавочки, песочницы

	исследовательской деятельности	• Метеостанция • Учебно – опытный участок • Площадка по ПДД • Игровые участки
--	--------------------------------	--

Программно-методическое и библиотечно- информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательно-воспитательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей.

- 3 персональных компьютера,
- 6 ноутбуков,
- 5 проекторов,
- 5 экранов
- 4 принтера
- планшеты для развивающих игр и упражнений.

В учреждении имеется проводной выход в интернет и беспроводной выход через WI-FI.

100% педагогов регулярно используют ИКТ – технологии в своей работе.

Учреждение имеет персональный сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. <https://zolushka33ishimbay.02edu.ru/>

Имеется страница в ВК. <https://vk.com/club210099312>

1.10. Аналитическая справка о результатах реализации Программы за 2021-2023гг.

В течение всего периода реализации Программы коллективом Учреждения проводился поиск современных форм и методов развития образовательного учреждения, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, требованиям современного общества.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Коллектив дошкольного учреждения продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами.

Таким образом, Учреждение продолжает работать в режиме развития. В основе деятельности педагогический коллектив опирается на гуманно личностную педагогику, педагогику сотрудничества.

Анализ приоритетных направлений работы детского сада позволяет сделать вывод о необходимости более серьезного и системного включения коллектива Учреждения в режим развития, который предполагает создание и реализацию стратегического документа – Программы развития МАДОУ ЦРР - детский сад № 33 «Золушка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ на 2024 – 2028 гг.

II РАЗДЕЛ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – Д/С №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Программа развития Учреждения составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

<https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/>

- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>

-Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;

-Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» от 24 декабря 2021 года №2463

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Введение Программы развития на 2024-2029 гг., целью которой является построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, необходимых для модернизации Учреждения.

Цель концепции:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

1. Обеспечение развития системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с воспитанниками, ориентированного на интересы и возможности каждого воспитанника и учитывающего социальную ситуацию его развития. Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях.

3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ для

развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и особенностей.

4. Формирование у воспитанников предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального образования.

5. Непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительное профессиональное образование;

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

7. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Проведенный анализ работы в детском саду позволил определить ряд базовых тенденций в развитии системы.

Стратегия развития Учреждения

Образовательные ценности и содержание образовательного пространства, заявленные в концепции, нашли свое отражение в прогностическом модуле, содержание которого является определение желаемого результата деятельности Учреждения. Конечной целью деятельности является создание образовательного пространства для обогащенного развития, укрепления здоровья воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. Исходя из заявленной концепции, выдвинуты основные направления развития воспитанника, которые реализуются во взаимосвязи, как свойство целостной личности воспитанника, обладающего определенными задатками и свойствами, последние будут учитываться в педагогическом процессе, но не ограничивать деятельность воспитанника в одном аспекте. Содержание задач развития личности воспитанника связано с укреплением и совершенствованием физического и психического здоровья, формированием индивидуальных типологических характеристик личности воспитанников. Условия реализации содержания педагогического процесса, заявленного в концепции, отражены в соответствующих модулях.

Реализация стратегии строится на следующих **принципах**:

- Компетентностного, программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения;

- Преемственности данной программы развития и ООП ДО Учреждения;

- Информационной компетенции участников образовательного процесса;

- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития Учреждения;

- Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих направлений:

«Образовательный процесс»

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых Учреждением путем включения в педагогический процесс ряда разнообразных форм работы дошкольного образования.

- Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

- Совершенствование системы коррекционной помощи воспитанникам с нарушениями речевого развития.

- Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Сотрудничество с социумом. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников Учреждения к обучению в школе.

«Здоровье и здоровьесбережение»

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.

«Управление»

- Модернизация системы управления Учреждения в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

«Педагогический рост»

- Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

- Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.

- Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

- Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Партнёры»

- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей) с воспитанниками раннего и дошкольного возраста.

- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями (законными представителями), с воспитанниками раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность и качество»

- Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в Учреждении.

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

- Продолжение работы по усовершенствованию создания доступной среды.

- Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников.

**III РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
Основные этапы реализации Программы на 2024-2028гг.

Этапы Система мероприятий	Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и мониторинговых материалов.	Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.	Аналитическо-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
Направление «Образовательный процесс»	1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей (законных представителей) воспитанников и представителей власти, воспитанников Учреждения, представителей социума). 2. Обновление образовательной программы Учреждения. 3. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве,	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, и, в свою очередь, способствующего повышению качества образовательной услуги. 2. Реализация совместных планов развития воспитанников (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих планов, внесение необходимых коррективов. 3. Разработка специалистами Учреждения индивидуальных образовательных	1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых коррективов в образовательную программу Учреждения. 2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДООУ в воспитании, развитии воспитанников. 3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с воспитанниками по

	разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения). 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения. 5. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в Учреждении новых форм дошкольного образования.	маршрутов дошкольников. 4. Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий. 5. Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, с учетом потенциала педагогов ДОО и образовательно-оздоровительных возможностей социума. 6. Включение в практику работы новых форм работы дошкольного образования. 7. Разработка и реализация плана предшкольной подготовки воспитанников, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников детского сада к школьному обучению.	развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 4. Анализ эффективности системы планирования, внесение необходимых коррективов в планы образовательной деятельности. 5. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
Направление «Здоровье и здоровьесбережение»	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения. 2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности учреждения. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике социально-обусловленных заболеваний,	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья воспитанников. 2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности Учреждения. 2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения воспитанников и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных

	пропаганде здорового образа жизни и активного долголетия среди населения микрорайона. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.	процессе педагогической работы. 3. Разработка и реализация комплексного плана формирования у воспитанников культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников Учреждения.	листовок и распространение их среди заинтересованного населения. 3. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности.
Направление «Управление»	1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы Учреждения. 2. Оценка перспектив модернизации системы управления Учреждения (комплексный мониторинг). 3. Модернизировать структуру управления на основе модульной системы 4. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	1. Отработка механизма деятельности Родительского комитета с Учреждением. 2. Рационализация управленческой деятельности через использование программных продуктов при проведении совещаний и педсоветов	1. Создание компьютерного банка инновационной деятельности Учреждения. 2. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме.
Направление «Педагогический рост»	1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования проектной деятельности педагогов,	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению

	комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала Учреждения. 3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 5. Реализация плана курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	профессионального уровня педагогической компетенции сотрудников Учреждения. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.
Направление «Партнёры»	1. Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников. 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) (совершенствование нормативно-правовой	1. Совершенствование и реализация Школы молодых родителей. 2. Разработка и реализация совместных с родителями (законными представителями) проектов. 3. Повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения через	1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей) с воспитанниками дошкольного возраста. 2. Анализ реализации Школы молодых родителей, транслирование

		базы, разработка совместных планов).	налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет, портфолизации воспитанников и учреждения в целом.	положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) на разном уровне. 3. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей) с воспитанниками раннего и дошкольного возраста, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников Учреждения в области дошкольного образования.
Направление «Безопасность и качество»	и	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности воспитанника, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Работы по усовершенствованию создания доступной среды 2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования. 3. Организация работы по ремонту здания Учреждения и прилегающей территории (подготовка проектной документации, экспертизы)	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

Мероприятия по реализации Программы

Содержание деятельности	Ожидаемы й результат	Сроки 2024-2028гг.			Финансо вое обеспече ние	Ответств ен-ные
		Организац ионно- подготовит ельный этап	Коррекци онно- развиваю щий этап	Аналитич еско- информац ионный этап		
1. Направление «Образовательный процесс»						
1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в Учреждении. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования	Май-август 2024 г.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Старший воспитатель
2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, экспертиза качества образовательного процесса в Учреждении.	Проблемно - ориентированный анализ качества образовательной услуги	09.2024г.	В течение отчетного периода	11-12 2024 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
3. Разработка блоков «Мониторинг качества образовательной услуги»	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	05-08 2024 г.	ежегодно	05-08 2024 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
4. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	Статистические данные	01-02 2024 г.	ежегодно	01-02 2024 г.	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги - специалисты

5. Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения программы совершенствование в работе учреждения новых форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, консультационных центров.	Стабильное функционирование в ДОУ групп кратковременного пребывания, консультационных центров	01.2024 г. - 08.2024 г.	До 01.09. текущего года	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с Старший воспитатель.
6. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной программы, реализуемой в Учреждении.	РППС, соответствующая требованиям СанПиН и ОП ДО, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Внебюджет, бюджет	Зав. д/с
7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с
8. Информатизация образовательного процесса : - приобретение компьютерной техники	Активное использование ИКТ в рамках	В течение отчетного периода 06.2024г.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с

(мультимедийного оборудования)	образовательного процесса					
9. Повышение качества образовательного процесса: - оценка способности педагогов учреждения к исследовательской деятельности; - разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников;	Стабильная и результативная работа образовательного процесса посредством научного руководства	05.2024 г.	В течение реализации Программы	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с, воспитатель
11. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; - портфолизация воспитанников Учреждения.	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Воспитатель
2. Направление «Здоровье и здоровьесбережение»						
1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности.	Программа комплексного мониторингового исследования	01.2024 г. – 02.2024 г.-	С 01.2024 г. по 01.2028г.	В течение отчетного периода	Без финансирования	воспитатель, ст.м/с
2. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	02.2024 г.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	ст.м/с
3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей	План здоровья ДОУ, снижение	05.2024-08.2024г.	В течение отчетного периода	2028 г.	Без финансирования	Зав. д/с ст.м/с

деятельности.	уровня детской заболеваем ости					
4. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации в Интернете - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Транслиро вание передового опыта поддержан ия и укрепления здоровья в дошкольно м учреждени и и семье	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финанси рования	Зав. д/с
5. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: - санаторно-курортное лечение; - материальное стимулирование работы без больничного листа.	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудника ми ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с
3. Направление «Управление»						
1. Повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ООП ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности	Эффективн о действующ ая, стабильная матричная система управления учреждени ем	01.2024 г. В течение отчетного периода В течение отчетного периода В течение отчетного периода	01.2024 – 04.2024г. В течение отчетного периода В течение отчетного периода В течение отчетного периода	В течение отчетного периода В течение отчетного периода 10.2024 г. В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с

сотрудников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения (локальные акты).						
2.Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	Активное использова ние ИКТ в рамках образовате льного процесса	В течение отчетного периода	С 01.2024г.	В течение отчетного периода	Бюджет, внебюд жет	Зав. д/с
4. Направление «Педагогический рост»						
1. Разработка стратегии повышения привлекательности Учреждения для квалифицированных кадров, - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально- ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, обеспечение возможности транслировать передовой опыт).	100% укомплект ованность кадрами	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	бюджет	Зав д/с старший воспитате ль

2. Организация работы по повышению педагогической компетентности сотрудников Учреждения: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников Учреждения.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. Д/с старший воспитатель
3. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов Учреждения; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.	2024 г.	2024г.-2028г.	2028г.	Без финансирования	Зав. д/с старший воспитатель
4. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с
5. Определение перспектив деятельности Учреждения по повышению уровня		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	09.2024-12.2028 г.	Без финансирования	Зав. д/с

профессионализма сотрудников.						
5. Направление «Партнёры»						
1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители (законные представители), имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	Программа мониторинга и статистические данные	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	11.2029г.	Без финансирования	Зав. д/с
2. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг: - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - трансляция передового опыта Учреждения через сеть Интернет.	Высокая потребность в местах в ДОУ	05.2024 г. В течение отчетного периода	С 05.2024 г. По 05.2028 г. В течение отчетного периода	05.2028 г. В течение отчетного периода	пожертвования	Зав. д/с Педагогический коллектив
3. Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации.	Банк передового опыта семейного воспитания	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с
6. Направление «Безопасность и качество»						
1. Составление плана по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования,	План	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с

мониторинг).						
2. Разработка плана антитеррористической защищенности объекта.	План	01.2024 г.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода		Зав. д/с
3. Совершенствование МТБ и РППС Учреждения (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет, спонсорские поступления	Зав. д/с
	Комплексная программа по охране труда	В течение отчетного периода	03.2024 г.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Зав. д/с
4. Ремонт здания и сооружений	Ремонт здания и прилегающей территории здания ДОУ Косметический ремонт	06.2024 г.	С 06.2024г. По 06.2028г.	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с
5. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников Учреждения	План	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с
6. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Бюджет	Зав. д/с

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Учреждении, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются

письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Финансирование Программы

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Учредителя;

Дополнительными источниками финансирования могут выступать: средства федерального и республиканского бюджета, планируемые федеральными и республиканскими программами.

Бюджетные средства будут вкладываться, прежде всего, в социально -значимые мероприятия, проведение ремонтных работ, обновление материальной базы.

Объем финансирования из бюджета ежегодно уточняется на соответствующий финансовый год.

Объем привлеченных финансовых средств должен определяться ежегодно на основе плана реализации мероприятий и проектов Программы на очередной финансовый год. Составляется смета расходов на достижение целей и задач Программы.

IV РАЗДЕЛ ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 33 «ЗОЛУШКА»

1. Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования, с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда посредством внедрения новых технологий образования воспитанников, способствующая самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Совершенствованные формы работы с родителями по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений, цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

V РАЗДЕЛ

ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Прогнозируемые риски при реализации Программы:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
 - с неверно выбранными приоритетами развития;
 - с недостаточным образовательным уровнем родителей воспитанников,
 - с недостаточной компетентностью родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняющий получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития Учреждения может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда Учреждения, органы управления образованием района).

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.

VI РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР - д/с №33 «ЗОЛУШКА» Г. ИШМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития Учреждения осуществляется администрацией Учреждения и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Мониторинг реализации промежуточных и окончательных результатов реализации Программы.
- Ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации Программы на общих собраниях работников.
- Представление данных мониторинга в отчёте о самообследовании с публикацией на официальном сайте Учреждения.
- НОКО, ВСОКО.

Управляющая система Учреждения должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в проблемнотворческих группах;
- организацию качественного внутреннего контроля, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Управление реализацией программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом Учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная Программа является одним из основных документов Учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития Учреждения, которые будут воплощаться в практике.

Основу Программы составляет совокупность мнений, решений коллектива Учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка»

г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ _____ А.Н. Горяйнова

Проекты «Образовательный процесс»

Прогнозируемый результат: создание организационной основы для реализации Программы развития МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» г. Ишимбая МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Направления деятельности		Сроки реализации
		2024- 2028 г.
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития Учреждения	1.1. Составление годового плана с учетом задач программы развития.	+
	1.2. Анализ реализации плана.	+
	1.3. Контроль реализации задач.	+
2. Информирование о реализации Программы развития Учреждения	2.1. Проведение производственных совещаний.	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках Учреждения.	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о результатах реализации Программы развития Учреждения.	+
	2.4. Выпуск методической продукции и методических разработок педагогов Учреждения.	+
	2.5. Подготовка материалов о деятельности Учреждения. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Взаимосотрудничество: - детская поликлиника - СОШ №11 - ДДЮТ - ДОУ города и района - Детско – юношеская спортивная школа - Детский эколого-биологический центр.	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Формирование банка данных по кадрам Учреждения	+
	4.2. Формирование информационно-аналитического банка данных по направляем образовательной деятельности педагогов	+

	4.3. Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров;	+
	4.4. Разработка плана аттестации педагогических кадров.	+
	4.5. Создание в Учреждения благоприятных условий для получения педагогами высшего профессионального и второго высшего образования, занятия научно-исследовательской деятельностью	+
	4.6. Проведение конференций, форумов, круглых столов для педагогов с целью обмена опытом по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания	+
	4.7. Организация морального и материального поощрений воспитателей, использующих эффективные и оригинальные формы и методы работы	+
	4.8. Участие в городских и республиканских конкурсах профессионального мастерства	+

Проект «Педагогический рост»

Прогнозируемый результат: Обновление системы методической работы.

Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия

Направления деятельности		Сроки реализации
		2024-2028 г.
1. Основные формы методической работы в Учреждения.	1.1. Педагогические советы;	+
	1.2. Семинары;	+
	1.3. Семинары-практикумы;	+
	1.4. Консультации, индивидуальные приемы;	+
	1.5. Тематические выставки;	+
	1.6. Смотры-конкурсы.	+
2. Участие в методической работе района, города.	4.1. Участие в методических объединениях, района, города;	+
	4.2. Открытые мероприятия для города и района.	+

	4.3. Выпуск учебно-методических брошюр по распространению перспективного опыта	+
3. Диагностика деятельности педагогов.	5.1. Дополнение портфолио педагогов;	+
	5.2. Анкетирование педагогов;	+
	5.3. Самоанализ и самооценка результативности педагогической деятельности педагогов Учреждения;	+
	5.4. Составление рейтинга профессиональной успешности педагогов.	+
	5.5. Разработка и ведение личного сайта педагогов	+
4. Разработка планов.	6.1. Разработка тематических планов	+
	6.2. Разработка плана работы с семьей	+
	6.3. Разработка планов преемственности образовательной работы	+

«Партёры»

Прогнозируемый результат:

1. Информационные рубрики на сайте МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» для родителей (законных представителей). Система взаимодействия с организациями.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей).
3. Создание взаимовыгодного социального партнёрства.

Направления деятельности		Сроки реализации
		2024-2028 г.
1. Маркетинговые исследования.	1.1. Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности деятельностью Учреждения;	+
	1.2. Тематические анкетирования родителей (законных представителей);	+
	1.3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);	+
	1.4. Создание банка данных о семьях воспитанников.	+
2. Создание единого пространства развития	2.1. Разработка проектов по работе семей в младшей группе;	

ребенка в системе «Детский сад и семья».	2.2. Организация и проведение семинаров и практикумов совместно со специалистами Учреждения и с приглашением внешних специалистов по запросам родителей и результатов анкетирования;	+
	2.3. Организация индивидуальных консультаций;	+
	2.4. День открытых дверей;	+
	2.5. Совместные праздники и развлечения;	+
	2.6. Организация благотворительных ярмарок;	+
3. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.	3.1. Расширение сети консультативных пунктов для родителей (законных представителей), желающих подготовить воспитанников к обучению в школе	+
	3.2. Систематические обновления стендов нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;	+
	3.3. Тематические стенды в группах.	+
	3.5. Разработка памяток и рекомендаций.	+

Административно-хозяйственная работа

Прогнозируемый результат: модернизация развивающего образовательного пространства в Учреждении.

Направления деятельности		Сроки реализации
		2024-2028 г.
1. Кабинеты	1.1. Методический кабинет:	
	- совершенствование документации;	+
	- пополнение библиотечных фондов учебно-методической и детской художественной литературой по всем направлениям программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе на национальном образовании;	+
	- обновление стендов.	+

	1.2. Кабинеты учителя-логопеда, педагога - психолога: -совершенствование документации; - приобретение диагностических пособий; - приобретение необходимого наглядного и методического оборудования	+ + +
2. Музыкальный зал.	2.1. Приобретение и обновление костюмов;	+
	2.2. Пополнить фонотеку (аудиозаписи, диски);	+
	2.3. Обновить набор детских музыкальных инструментов;	+
	2.4. Пополнить игровой материал;	+
	2.5. Систематизировать документацию музыкального руководителя	+
3. Физкультурный зал и спортивная площадка.	3.1. Пополнить оборудование для профилактики плоскостопия;	+
	3.2. Пополнить и обновить спортивное оборудование в физкультурном зале;	+
	3.3. Приобрести оборудование для спортивных игр;	+
	3.4. Обновление оборудования на спортивной площадке;	+
4. Группы	4.1. Обновить и пополнить дидактический материал;	+
	4.2. Оснащение групповых ячеек современным оборудованием, инвентарем, модулями и развивающими играми	+
	4.3. Пополнить спортивное оборудование в физкультурно-оздоровительных центрах во всех возрастных группах;	+
	4.4. Обновление и пополнение театральных центров (создание новых видов театра).	+
5. Групповые участки.	5.1. Настил безопасного резинового покрытия;	+
	5.2. Обновление и ремонт оборудования во всех группах;	+
	5.3 Обновление и пополнение выносного материала во всех группах.	+
	5.4 Проведение работы по озеленению участка Учреждения, создание необходимых условий для организации детей на прогулке	+